

## *Sapere auso pro Professoribus*

### **1. Elżbieta Cywińska (Łowicz)**

Pani Elżbieta jest nauczycielem matematyki w Pijarskich Szkołach Królowej Pokoju w Łowiczu od 12 lat. Jest nauczycielem dyplomowanym i egzaminatorem. Jako pedagog jest rzetelna, solidna i wymagająca. Zawsze dobrze przygotowana do zajęć. Prowadzi je w sposób interesujący i angażujący uczniów. Swoim doświadczeniem dzieli się z młodszymi kolegami z pracy. Efektem tej pracy są: 100% zdawalność matur, bardzo wysokie wyniki egzaminu z matematyki (2-3 miejsce w woj. Łódzkim), przygotowanie czterech finalistów etapu centralnego Olimpiady Lingwistyki Matematycznej, przygotowanie laureatów i finalistów konkursów matematycznych organizowanych przez Politechnikę Łódzką.

Jest współredaktorem „Zbioru zadań z matematyki inspirowanego historią Pijarów”, była prelegentem na „Edukacyjnych Spotkaniach Pijarskich”, organizuje wraz z uczniami zajęcia matematyczne w ramach Festiwalu Nauki.

Jest osobą uśmiechniętą, służy zawsze swoją pomocą. Lubiana przez uczniów i grono pedagogiczne. Wrażliwa, każdą sytuację swych uczniów bardzo przeżywa. Jako wychowawca klasy nie szczędzi czasu dla wychowanków. Jest osobą o niespotykanej bezinteresowności: godziny spędzone na indywidualnej pracy z uczniem mającym trudności edukacyjne trudno byłoby zliczyć. Dyspozycyjna w kontaktach z rodzicami.

Bardzo mocno identyfikuje się z duchem pijarskim szkoły. Uczestniczy w życiu religijnym szkoły i daje świadectwo chrześcijańskich przekonań. Zależy jej, by i wychowankowie wzrastali duchowo. Zaangażowana w osobistą formację duchową.

## **Kalasancjusz z dzieckiem**

### **1. Ewa Komuńska (Łowicz)**

Pani Ewa jest nauczycielem języka polskiego pracującą w Pijarskich Szkołach Królowej Pokoju w Łowiczu od 18 lat. Zaangażowana w zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Prowadzi koła zainteresowań z j. polskiego. Zaangażowana w realizację procesu dydaktycznego, zawsze starannie przygotowana, zajęcia prowadzi interesująco. Jej uczniowie osiągają wysokie wyniki na egzaminach oraz konkursach. Dwóch z nich uzyskało tytuł laureata, a trzech tytuł finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z języka polskiego, zaś jedna uczennica została laureatką VI Powiatowego Konkursu Literackiego. Dzieli się własnym doświadczeniem. Jest opiekunem stażystów.

W trakcie swojej pracy podejmowała szereg działań wykraczających często poza standardowe obowiązki nauczyciela. Przygotowywała otwarte uroczystości szkolne z okazji Patrocinium, Święta Niepodległości czy Jasełka oraz angażowała się w organizację Dnia Otwartego, Święta Szkoły, Przeglądu Teatrów. Będąc wychowawcą szczególnie dbała o potrzeby i dobro swoich wychowanków. W tym celu współpracowała z psychologiem szkolnym, prowadziła rozmowy indywidualne z rodzicami by pomagać w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno- wychowawczych swoich uczniów.

Dbą o własną formację duchową przez uczestnictwo w liturgii i życie sakramentalne dając świadectwo wiary. Utożsamia się z charyzmatem pijarskim. Od początku pracy w szkole pijarskiej wykazuje ogromne zaangażowanie w życie szkoły, podejmując zarazem proces pogłębiania swej wiary przez uczestniczenie w formacji pijarskiej.

### **2. Sebastian Popiel (Łowicz)**

Pan Sebastian jest nauczycielem wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa w Pijarskiej Szkole Podstawowej Królowej Pokoju w Łowiczu od 18 lat. Z wielkim zaangażowaniem przygotowywał uczniów do zawodów sportowych, prowadząc z nimi zajęcia pozalekcyjne – SKS oraz działając w Pijarskim UKS. Odznacza się ogromną pasją do sportu.

Przygotowywał uczniów do reprezentowania szkoły, w rozgrywkach objętych Kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego, w których jego podopieczni osiągnęli sukcesy na szczeblu miejskim, powiatowym i wojewódzkim. Do najważniejszych należą: III miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w koszykówce 3x3 dziewcząt; V miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców; V miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w mini piłce ręcznej chłopców. Był zaangażowany w działania i pełnił rolę współorganizatora takich wydarzeń jak: VII Mistrzostwa Europy w Rozwiązywaniu Zadań Szachowych; XXXIV Międzynarodowe Mistrzostwa Polski

w Rozwiązywaniu Zadań Szachowych; X Ogólnopolska Parafiada Środowisk Pijarskich w Łowiczu; II Parafiada Diecezji Łowickiej; Indywidualne Mistrzostwa Łowicza i Powiatu Łowickiego Szkół Gimnazjalnych w Pływaniu.

Angażował się w organizację wielu przedsięwzięć w szkole takich jak: Patrocinium, Dzień Otwarty, Święto Szkoły. Zorganizował Wirtualny Dzień Otwarty w szkołach pijarskich, przygotował z tej okazji 3 częściowy film o szkole. Współtworzy Pijarskie Media Szkolne, jest administratorem szkolnych mediów społecznościowych takich jak: Facebook, Instagram, TikTok. Posiada tytuł Instruktora Turystyki Kwalifikowanej o specjalności turystyka kajakowa.

Uczestniczył z zaangażowaniem w działaniach formacyjnych organizowanych przez nasze szkoły, takich jak: comiesięczne spotkania formacyjne nauczycieli, codzienne modlitwy poranne, Msze pierwszopiątkowe ze swoimi uczniami oraz te wynikające z kalendarza uroczystości kościelnych celebrowanych w kościele Ojców Pijarów oraz comiesięczne Msze celebrowane dla nauczycieli.

### **3. Paulina Famulska (Kraków-Wieczysta)**

Pani Paulina zamieszkała na terenie naszej parafii pw. Matki Bożej Ostrobramskiej w Krakowie na Wieczystej jest osobą wierzącą, praktykującą i współpracującą z Zakonem w duchu charyzmatu naszego Założyciela.

Od 2003 r. jest współpracowniczką, najpierw świetlicy „Kłapouszek”, a obecnie Centrum Kultury Calasanz. Zaczynała od bycia wolontariuszką na świetlicy i w ten sposób, z małymi przerwami, dalej uczestniczy w charyzmacie naszego Zakonu. Z czasem, zaczęła pełnić funkcję wychowawcy na koloniach, zimowiskach i półkoloniach. Często wspiera działania innych współpracowników w prowadzeniu systematycznych zajęć w Centrum. Udziela się i pomaga podczas zabaw i festynów organizowanych dla dzieci. Będąc ratownikiem medycznym zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom festynów, kolonii i innych zajęć.

Warto wspomnieć, że Paulina od wielu lat aktywnie uczestniczy w grupie ewangelizacyjnej podczas Międzynarodowych Parafiad w Warszawie. Wielokrotnie też współpracowała z Fundacją Oświatową mającą siedzibę w naszym Liceum w Krakowie. Zawodowo pracuje w szkole i pełni m.in. funkcje wychowawcy klasy.

Uczestniczy również w formacji kalasantyńskiej. Uczęszcza systematycznie na spotkania formacyjne współpracowników w Centrum Kultury. Uczestniczyła również w wakacyjnych rekolekcjach dla współpracowników.

#### **4. Iwona Berniak (Kraków-SP)**

Pani Iwona jest nauczycielem techniki i edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej Zakonu Pijarów w Krakowie, wcześniej pracowała w Publicznym Gimnazjum nr 52 Ojców Pijarów w Krakowie. Jako nauczyciel jest związana z naszą placówką od 2010 roku, wykazując ogromne zaangażowanie w życie szkoły. Swoją otwartą postawą oraz pełnym optymizmem spojrzeniem w przyszłość przyczynia się do budowania pozytywnej opinii o szkole i ma udział w jej sukcesach.

Świadczy o pięknie życia według wartości chrześcijańskich, stając się w szkole świeckim świadkiem Chrystusa. Swoją postawą zachęca innych pracowników do budowania więzi i dobrych relacji. Jest osobą ciepłą i życzliwą.

Chętnie podejmuje się prac zleczanych przez dyrekcję szkoły, dając wyraz ogromnemu zaangażowaniu w dzieło wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży. Jest bardzo cierpliwym i oddanym administratorem szkolnego systemu elektronicznego Librus, poświęca temu zadaniu bardzo dużo pracy i czasu. Jest wspaniałym organizatorem różnorodnych imprez zarówno na terenie szkoły, jak i wyjazdowych.

#### **5. Ewa Aleksandrowicz (Poznań)**

Pani Ewa jest nauczycielką języka angielskiego, wrażliwą na potrzeby uczniów oraz oddaną propagatorką ideałów św. Józefa Kalasancjusza. To osoba, która nie tylko dzieli się swoją wiedzę, ale także swoim sercem. Jest nauczycielką, która zawsze stawia ucznia na pierwszym miejscu. Jej cierpliwość i zrozumienie dla różnych potrzeb i zdolności uczniów są nieocenione. Nawet w najtrudniejszych sytuacjach potrafi znaleźć drogę do zrozumienia i wsparcia dla każdego.

Ale to nie tylko jej umiejętności pedagogiczne definiują Panią Ewę Aleksandrowicz. Jej zaangażowanie w krzewienie ideałów św. Józefa Kalasancjusza pokazuje głęboką wiarę i wartości, które przekazuje również swoim uczniom. Jest mentorką, która nie tylko naucza języka angielskiego, ale także kształtuje charaktery, ucząc młodzież empatii, solidarności i gotowości do pomocy innym.

Jednak to, co wyróżnia Panią Ewę Aleksandrowicz wśród nauczycieli, to jej cicha i skromna osobowość. Unika zaszczytów i rozgłosu, koncentrując się na pracy z uczniami i ich rozwoju. To właśnie jej skromność sprawia, że jest tak bliska każdemu z nas.

Dzięki Pani Ewie Aleksandrowicz wielu z naszych uczniów pokonało bariery językowe, osiągnęło sukcesy edukacyjne i duchowe, a także nauczyło się, że najważniejsze jest być dobrym człowiekiem.

## **6. Małgorzata Barbacka (Poznań)**

Pani Małgorzata jest nauczycielką języka angielskiego i wychowawczynią oddaną swojej klasie oraz prawdziwą orędowniczką wartości chrześcijańskich i ideałów św. Józefa Kalasancjusza.

Pani Małgorzata Barbacka przez wiele lat w swojej pracy nauczycielki języka angielskiego wykazała się nie tylko doskonałym przygotowaniem merytorycznym, ale także niezwykłą cierpliwością i zaangażowaniem w rozwijanie potencjału swoich uczniów. Jej klasa to miejsce, gdzie każdy uczeń czuje się ważny i doceniany, a nauka języka angielskiego staje się fascynującą przygodą. Dzięki jej staranności i trosce, wielu absolwentów może dziś z dumą posługiwać się językiem angielskim na najwyższym poziomie.

Jednak to, co czyni Panią Małgorzatę Barbacką jeszcze bardziej wyjątkową, to jej głęboka wiara i zaangażowanie w życie religijne. Jej duchowe zaangażowanie jest inspirujące, zarówno dla uczniów, jak i dla całej społeczności szkolnej.

Pani Małgorzata Barbacka jest również zaangażowana w krzewienie ideałów św. Józefa Kalasancjusza. Poprzez swoją pracę nauczycielki i wychowawczyni, stara się przekazywać młodym ludziom wartości takie jak miłość, szacunek, uczciwość i współpraca. Jest prawdziwym wzorem dla swoich uczniów, ukazując, jak można łączyć wiarę i wartości chrześcijańskie z codziennym życiem.